

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Производственная практика (преддипломная)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	ИТиС (Информационных технологий и сервиса)		
Учебный план	09.03.02 Информационные системы и технологии		
Направленность (профиль)	Дизайн и продвижение цифрового продукта		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	284		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	8		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	284	284	284	284
Часы на контроль				
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Арбузова А.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Коробов Н.А., профессор, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (преддипломная)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 926 от 19.09.2017

составлена на основании учебного плана

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ИТиС (Информационных технологий и сервиса)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Арбузова А.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ИТиС Арбузова А.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	сбор, анализ и классификация аналитического материала к написанию практической части выпускной квалификационной работы.
Задачи:	- закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплин подготовки бакалавра по направлению Дизайн и продвижение цифрового продукта; • овладение навыками научно-исследовательского и педагогического видов профессиональной деятельности; • овладение навыками самостоятельного планирования, организации и анализа научно-исследовательского и педагогического видов профессиональной деятельности; • разработка дипломного проекта и возможная его апробация на местах прохождения практики или классификация аналитического материала ВКР.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знания, умения и готовности, сформированные при изучении предшествующих дисциплин
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и впоследствии для успешной профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен определять первоначальные требования заказчика к информационной системе и возможности их реализации в типовой информационной системе на этапе предконтрактных работ	
ПК-1.1 Определение первоначальных требований заказчика к ИС	
ПК-1.2 Определение возможности реализации требований заказчика в типовой ИС	
ПК-4:Способен осуществлять создание визуального стиля графического пользовательского интерфейса	
ПК-4.1 Разработка модели бизнес-процессов заказчика ИС в рамках проекта создания (модификации) ИС Создание концепции графического дизайна графического пользовательского интерфейса	
ПК-4.2 Эскизирование графического стиля	
ПК-4.3 Анализ бизнес-требований и бизнес-задач интерфейса в рамках требований к графическому дизайну	
ПК-5:Способен разрабатывать прототипы информационных систем на базе типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационной системы.	
ПК-5.1 Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС	
ПК-5.2 Тестирование прототипа ИС на корректность архитектурных решений	
ПК-5.3 Принятие решения о пригодности архитектуры ИС	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	Методы определения первоначальных требований заказчика к информационной системе на этапе предконтрактных работ, включая техники интервьюирования, анкетирования и анализа бизнес-контекста; Принципы и критерии оценки возможности реализации требований заказчика в типовой информационной системе; Методологии моделирования бизнес-процессов заказчика и подходы к созданию концепции графического дизайна пользовательского интерфейса, включая методы сбора и анализа бизнес-требований к интерфейсу; Этапы и приёмы эскизирования графического стиля: создание мудбордов, разработка цветовых схем, типографики, компонентного подхода (атомарный дизайн), инструменты для эскизирования; Технологии и инструменты разработки прототипов информационных систем на базе типовой ИС; Методики тестирования прототипа на корректность архитектурных решений: проверка информационной архитектуры, навигационных сценариев, соответствия требованиям заказчика и бизнес-логике; Критерии и процедуры принятия решения о пригодности архитектуры ИС.
Уметь:	Выявлять и документировать первоначальные требования заказчика к информационной системе в рамках подготовительного этапа; Оценивать возможность реализации выявленных требований в выбранной типовой информационной системе; Разрабатывать модель бизнес-процессов заказчика в рамках проекта создания (модификации) ИС, используя нотации BPMN или UML Activity, и на её основе создавать концепцию графического дизайна интерфейса, обосновывая каждое дизайн-решение бизнес-задачами; Выполнять эскизирование графического стиля: разрабатывать мудборды, цветовые схемы, шрифтовые пары, создавать первые наброски ключевых экранов; Разрабатывать интерактивные прототипы информационных систем на базе типовой ИС; Проводить тестирование прототипа на корректность архитектурных решений; Формулировать обоснованное решение о пригодности архитектуры ИС

Владеть: Навыками проведения предпроектного обследования: подготовка вопросников, проведение интервью с заказчиком и ключевыми пользователями, протоколирование и систематизация требований; Навыками анализа соответствия требований заказчика возможностям типовой ИС; Навыками построения бизнес-моделей; Навыками эскизирования и создания дизайн-системы; Навыками разработки интерактивного прототипа на базе типовой ИС или инструмента прототипирования; Навыками проведения юзабилити-тестирования прототипа; Навыками подготовки итогового заключения о пригодности архитектуры ИС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. . Исследования в проектной, производственной, научноисследовательской деятельности организации			
/Конс/	8	1	
/СР/	8	90	
Раздел 2. Сбор, обобщение и обработка данных по выбранной проблеме –теме ВКР. Разработка проектных рекомендаций с целью оптимизации анализируемого проекта (по теме ВКР).			
/Конс/	8	1	
/СР/	8	94	
Раздел 3. Планирование и организация проектного, производственного, научного исследования. Обработка результатов исследования. Формулировка выводов.			
/Конс/	8	2	
/СР/	8	100	
/ЗаО/	8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Преддипломная практика сопровождается самостоятельной работой бакалавра в форме самостоятельного изучения тем по предложенной литературе и в сети Internet, проведения экспериментов, выполнения практических заданий, написания отчетов. Интерактивный подход в организации работы заключается в непосредственном участии бакалавров и преподавателя в процессе защиты отчета по практике. Защита осуществляется в форме открытого обсуждения после выступления каждого студента и сопровождается иллюстративным материалом (презентацией). В период практики предусмотрены встречи с разработчиками программного обеспечения.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	С. В. Рындина.	Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение цифровых продуктов : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. , ,	Пенза : ПГУ, 2019. ,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	С. Н. Прядко, С. А. Кучерявенко, Н. И. Быканова.	Цифровой маркетинг : учебное пособие /Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. , ,	Белгород : НИУ БелГУ, 2023,
6.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов	Введение в цифровую культуру : учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. , ,	Череповец : ЧГУ, 2021.,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Гид по Фигме для начинающих веб-дизайнеров, https://tilda.education/articles-figma ,		
Э2	Российская образовательная платформа, https://stepik.org/ ,		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Figma, Photoshop CC Multiple Platforms Договор № Tr000301022 от 29.10.2018, MathWorks MATLAB R2015b Лицензия № 4647528 от 24.12.2015 , CorelDRAW Graphics Лицензия №3072296 от 2.06.2009, Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №64873126 от 3.06.2015		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий имеют следующее оборудование: комплект учебной мебели, меловая доска, 15 персональных компьютеров с программным. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета и в глобальную сеть Интернет.

В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий.

Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа.

Также в качестве компонента информационной среды вуза используется так называемый подход BYOD (Bring Your Own Device – «Принеси свое собственное устройство»). Данный подход является одним из перспективных направлений развития информационных технологий в образовании и позволяет использовать персональные мобильные устройства (смартфоны, планшеты, ноутбуки, нетбуки, ультрабуки, электронные книги) учащихся, преподавателей и сотрудников для доступа к общесетевым и специализированным ресурсам и сервисам института, а также к сети интернет.

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки ИВГПУ) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (<https://ivgpu.com/eios/>).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

После разработки плана-графика прохождения практики студенту необходимо откорректировать и согласовать с руководителем план-график выполнения контрольных этапов. Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой отчета по практике, оказывает руководитель практики. Бакалавр работает над отчетом по практике самостоятельно в соответствии с согласованным планом-графиком. Спорные вопросы, связанные с содержанием отчета по практике, решаются при участии руководителя практики и директора ИТИМ.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.